

DESENHO PEDAGÓGICO DO CURSO À DISTÂNCIA:

FORMAÇÃO EM APROPRIAÇÕES TECNOLÓGICAS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM

O quê?

Formação em apropriações tecnológicas no ensino e na aprendizagem – modalidade à distância

O curso Formação em Apropriações Tecnológicas no Ensino e na Aprendizagem está baseado na metodologia de um MOOC (do inglês *Massive Open Online Course*), é um curso aberto que visa oferecer para um grande número de aprendizes a oportunidade de ampliar seus conhecimentos num processo de produção colaborativa e ao mesmo tempo autônoma.

Para quem?

Estudantes, professoras(es), formadores, pesquisadores e demais profissionais da educação, em todos os níveis de ensino.

Por quê?

As Tecnologias da Informação e da Comunicação (TIC) podem se apresentar como potencializadoras dos processos educativos, mediante alguns fatores:

- Maior diversidade de fontes de pesquisa e de estudo;
- Caráter digital da informação;
- Conteúdos em formato multimídia;
- Novas ferramentas e narrativas de produção e expressão digital;
- Plataformas de comunicação, interação e compartilhamento.

A depender da forma como os sujeitos se apropriam dessas tecnologias, elas podem contribuir para:

- Fortalecimento da perspectiva dialógica e da mediação docente nos processos de ensino e aprendizagem;
- Maior autonomia dos estudantes e professores na busca e na construção dos conhecimentos;
- Estímulo a pesquisa, leitura, escrita e raciocínio lógico;
- Produção e compartilhamento de narrativas pela comunidade escolar;

- Autoria, cooperação e gestão participativa;
- Aprendizagem ética, lúdica e significativa;
- Interdisciplinaridade, transversalidade e multireferencialidade;
- Desenvolvimento da criticidade;
- Realização de produções artísticas e científicas;
- Contextualização social, histórica e cultural;
- Fortalecimento dos vínculos identitários e comunitários;
- Inclusão de pessoas com deficiência;
- Formação cidadã, profissional, humana e integral.

Como forma de garantir as condições necessárias à concretização dessas possibilidades de apropriação das TIC nos processos de ensino e aprendizagem, faz-se necessário assegurar alguns direitos e princípios básicos:

- Liberdade de utilização, compartilhamento e modificação dos conteúdos;
- Acesso livre às ferramentas de produção e às plataformas de colaboração;
- Respeito à privacidade e à liberdade de expressão;
- Respeito às diversidades humanas e ao meio ambiente;
- Acessibilidade para pessoas com deficiências.

Projetos, escolas, professores e estudantes possuem especificidades que fazem com que os contextos educacionais apresentem uma grande diversidade de elementos facilitadores e dificultadores do uso das TIC. Diante deste quadro, se coloca o desafio de construção de estratégias metodológicas por parte dos sujeitos fomentadores e mediadores dos processos educativos, que respeitem e dialoguem com as suas especificidades, em busca de alternativas de superação dos aspectos dificultadores e de potencialização dos aspectos facilitadores, presentes nas apropriações tecnológicas realizadas em cada contexto escolar.

Para quê?

A formação proposta tem como objetivo geral contribuir para a melhoria da educação básica por meio do estímulo à apropriações tecnológicas críticas, lúdicas, contextualizadas e colaborativas nos processos de ensino e de aprendizagem nas escolas da Rede Pública Estadual da Bahia.

Como objetivo específico pretende contribuir para o planejamento participativo e o desenvolvimento de processos de apropriações tecnológicas pelos Projetos Estruturantes da Secretaria da Educação e do Instituto Anísio Teixeira, constituídos por ações de uso, formação, produção e compartilhamento de Mídias e Tecnologias Educacionais Livres.

Quais conhecimentos, habilidades e competências serão trabalhados?

O curso contempla os conteúdos: Recursos Educacionais Abertos, Licenças Livres, Proposta metodológica para o uso de conteúdos educacionais digitais nos processos de ensino e de aprendizagem, Projetos da Rede Anísio Teixeira (AEW – Ambiente Educacional Web, TVAT – Tv Anísio Teixeira e Blog da Rede) e o espaço do EMITEC. A estrutura do curso pode ser visualizada na figura 01 a seguir:

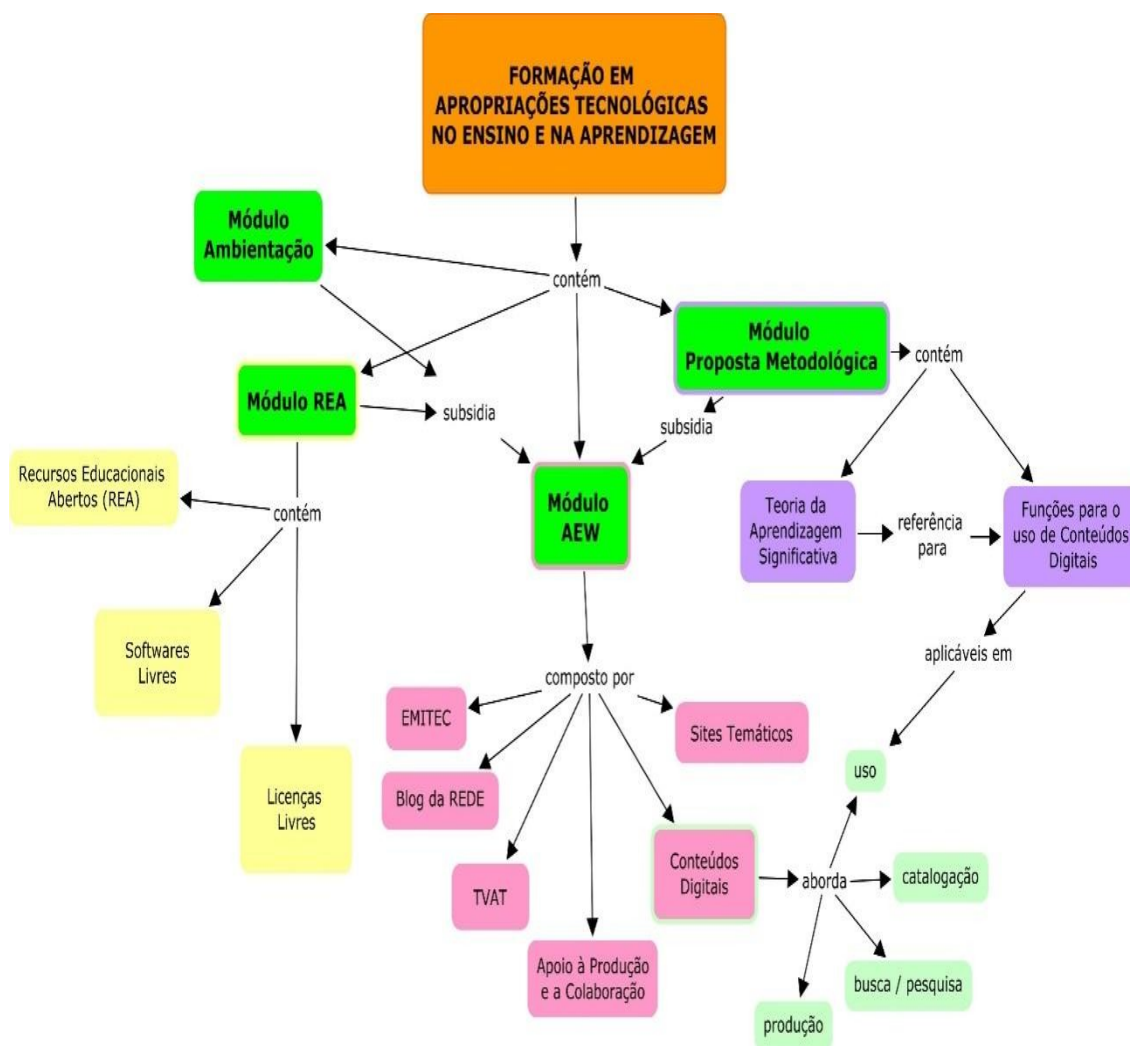


Figura 01 – Estrutura do Curso

Conhecimentos

- Tecnologia, sociedade e educação.
- Dimensões relacionadas aos usos das TIC na educação em contextos globais, regionais e locais.
- Recursos Educacionais Abertos(REA), Softwares Livres e Licenças Livres.
- Mídias e tecnologias educacionais livres da Rede Anísio Teixeira e EMITEC.
- Estratégias Metodológicas para o uso das TIC nas escolas.
- Desenho Pedagógico.

Habilidades

- Compreender aspectos críticos da relação tecnologia, sociedade e educação.
- Identificar os principais aspectos relacionados ao uso das TIC nas escolas em diferentes contextos.
- 4) Mapear recursos, facilitadores e dificultadores das apropriações tecnológicas nas unidades escolares.
- 5) Pesquisar, utilizar e compartilhar REA, softwares livres e conteúdos livres.

6) Planejar, desenvolver e avaliar apropriações tecnológicas nos processos de ensino e aprendizagem.

7) Produzir e compartilhar Desenhos Pedagógicos.

Competência

Planejar e mediar processos de formação em apropriações tecnológicas no ensino e na aprendizagem com formadores, professores e estudantes da Rede Pública Estadual de Ensino da Bahia.

Como os conhecimentos, habilidades e competências serão trabalhados?

O curso é composto por quatro módulos independentes, porém, os módulos de ambientação, REA e Proposta Metodológica subsidiam o melhor aproveitamento do Módulo AEW.

Módulo de Ambientação

Módulo que orienta o uso do AVA e como melhor aproveitar a metodologia e as estratégias de aprendizagem proposta pelo curso.

Módulo de Aprendizagem - REA

Recursos Educacionais Abertos(REA),

Softwares Livres

Licenças Livres.

Neste módulo você vai encontrar referências para a compreensão do que são Recursos Educacionais Abertos e Licenças Livres. Terá informações sobre softwares livres que permitem o apoio a produção de conteúdos digitais livres. Poderá adquirir habilidades para licenciar corretamente conteúdos digitais, para encontrar conteúdos digitais livres e/ou abertos e para compartilhar tais conteúdos.

Os recursos propostos (vídeos, sites, apresentações) visam estimular o contato com os referenciais que possibilitarão a construção de competências que poderão influenciar o uso, produção e compartilhamentos de recursos educacionais.

Atividades Propostas:

1 – Assista ao vídeo: O que são [Recursos Educacionais Abertos](#)

2 - Leia o [Caderno REA](#)(id 3646) –

<http://ambiente.educacao.ba.gov.br/conteudos-digitais/conteudo/exibir/id/3646>

- 3- Acesse e explore o site: [Recursos Educacionais Abertos](#) (id 5129)
- 4 – Assista o vídeo: [CreativeCommons](#)
- 5 - Acesse e explore o site: [CreativeCommons](#)
- 6- Acesse a [Cartilha de Licenças Livres](#)
- 7 – Responda o Estudo Dirigido sobre os conteúdos abordados neste bloco

Bibliografia Complementar

Recursos Educacionais Abertos – Práticas Colaborativa e Políticas Públicas
<http://ambiente.educacao.ba.gov.br/conteudos-digitais/conteudo/exibir/id/4837>

Módulo de Aprendizagem - Proposta Metodológica

Estratégias Metodológicas para o uso das TIC nas escolas.
Referencial Teórico
Funções para o uso de Conteúdos Digitais Educacionais

Este módulo pretende promover a apropriação sobre a Teoria da Aprendizagem Significativa e sobre as Funções de uso Conteúdos Educacionais para a Aprendizagem Significativa. Dentro dessa proposta cognitivista, propomos um referencial sobre como se aprende para orientar os processos de ensino e de aprendizagem.

Atividades Propostas:

- 1 – Assista a apresentação sobre a Teoria da Aprendizagem Significativa (apresentação em slides e/ou vídeo-aula).
- 2- Responda o estudo dirigido

Módulo de Aprendizagem - AEW

AEW - Mídias e tecnologias educacionais livres da Rede Anísio Teixeira.

[Apresentação da interface do Ambiente Educacional Web](#)

[Apresentação da TV Anísio Teixeira](#)

[Apresentação do Blog da Rede](#)

[Apresentação EMITEC](#)

Neste último bloco, vamos interagir o AEW! Conhecer suas funcionalidades e os principais projetos da Rede Anísio Teixeira (AEW, TVAT e Blog da Rede) e o EMITEC.

Atividades Propostas:

- 1 – Assista a apresentação e/ou vídeo aula sobre o AEW.
- 2 – Realize buscas de conteúdos digitais utilizando categorias de busca diferenciadas
- 3 - Acesse e explore o espaço das produções do EMITEC
- 4 – Leia o Manual de Catalogação de Conteúdos Digitais no AEW
- 5 – Faça uma busca sobre um conteúdo educacional livre ainda não catalogado no AEW, preencha o formulário de catalogação e encaminhe-o como proposta de catalogação.

Como a ação/produção/formação será desenvolvida?

O aprendiz é responsável pelo cumprimento do programa do curso e administra o tempo de aprendizagem de acordo com suas possibilidades e interesse. Para cumprir o programa deve seguir a sequência dos módulos, distribuídos em três espaços no ambiente virtual de aprendizagem (AVA), sem encontros presenciais, conforme orienta o mapa do curso.

As atividades de estudo são planejadas de modo que o aprendiz seja autônomo na busca e (re)construção do conhecimento. Realizando as atividades propostas, de acordo com os critérios estabelecidos pela equipe de professores formadores, o aprendiz poderá assimilar os conteúdos necessários para atingir os objetivos do curso.

As atividades de estudo no ambiente são automaticamente registradas, correspondendo a cargas horárias específicas, e ao final do curso o aprendiz terá acesso ao certificado de participação e/ou conclusão do curso.

Haverá um fórum tira-dúvidas permanente no AVA para comunicação entre os aprendizes.

Como a ação/produção/formação será avaliada?

A proposta do curso considera a carga horária correspondente as atividades realizadas pelo aprendiz.

Como a ação/produção/formação será compartilhada?

Todos os recursos são disponibilizados no AVA: módulo da disciplina, vídeos-aula, textos extras, fóruns, chats, artigos, vídeos e imagens livres disponíveis na internet.

O desenho pedagógico do curso é aberto e permite sua adaptação para qualquer situação nos processos de ensino e de aprendizagem

REFERÊNCIAS BÁSICAS

AGUIAR, Vicente (org). Software Livre, Cultura Hacker e Ecosistema da Colaboração, São Paulo: Momento Editorial e Salvador: Colivre, 2009. Disponível em: <https://www.ufmg.br/proex/cpinfo/educacao/docs/10f.pdf>

BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. *Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio / Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias*. v. 3. Brasília – DF:MEC, 1999.

BRASIL. Ministério da Educação. LDB (1996), *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, lei número 9394, 20 de dezembro de 1996

BRASIL. Ministério da Educação Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias / Secretaria de Educação Básica. 135 p. (Orientações curriculares para o ensino médio ; volume 2). 2008

BRASIL. Ministério da Educação .ENSINO MÉDIO INOVADOR. Abril de 2009. Disponível in http://omnis.if.ufrj.br/~marta/aprendizagememfisica/ensino_inovador.pdf

CHASSOT, Attico. Alfabetização científica: questões e desafios para a Educação. 2. ed. Ijuí: Unijuí, 2001.

_____. Educação consciência. Santa Cruz do Sul: UNISC, 2003

_____. Para que(m) é útil o ensino? Canoas: Editora da Ulbra, 1995a.

Pesquisa sobre o uso das tecnologias de informação e comunicação nas escolas brasileiras : TIC Educação 2013. 1. ed. São Paulo : Comitê Gestor da Internet no Brasil, 2014. Disponível em:

<http://www.cetic.br/media/docs/publicacoes/2/tic-educacao-2013.pdf>

ROSA, Fernanda R; AZENHA, Gustavo S. Aprendizagem móvel no Brasil: gestão e implementação das políticas atuais e perspectivas futuras. São Paulo: Zinnerama, 2015. Disponível em:

http://www.aprendizagem-movel.net.br/arquivos/Columbia_PORT.pdf

SILVEIRA, Sérgio Amadeu da. Software livre: a luta pela liberdade do conhecimento. São Paulo : Editora Fundação Perseu Abramo, 2004. Disponível em:

http://www.fpabramo.org.br/uploads/Software_livre.pdf

SOUZA, Ródnei A. Teoria da Aprendizagem Significativa e experimentação em sala de aula: integração teoria e prática. Dissertação de Mestrado. Disponível

em:https://twiki.ufba.br/twiki/pub/PPGEFHC/DissertacoesPpgefhc/DISSERTA%c7%c3O_RODNEI_SOUSA.pdf

SANTANA, Bianca; ROSSINI, Carolini; PRETTO, Nelson(Organizadores). Recursos Educacionais Abertos: práticas colaborativas políticas públicas. Salvador: Edufba; São Paulo: Casa da Cultura Digital. 2012. Disponível em:

<http://www.livrorea.net.br/livro/livroREA-1edicao-mai2012.pdf>

WANDERLEY, Yuri. Mídias e Tecnologias Educacionais Livres da Rede Pública Estadual de Ensino da Bahia: Rede Anísio Teixeira. Anais [do] IIIº Colóquio Internacional de Educação, currículo e processos tecnológicos. Salvador : UNEB ; 2014. Disponível em:

<http://www.iteia.org.br/textos/midias-e-tecnologias-educacionais-livres-da-bahia>

VIGOTSKY, L. S..*Pensamento e Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1978.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Revista eletrônica Nova Escola - Concepções de linguagem alteram o que e como ensinar. Disponível em: <http://revistaescola.abril.com.br/producao-de-texto/concepcoes-delinguagem.shtml>

SANTOS, Carlos. LÍNGUA + LINGUAGEM = COMUNICAÇÃO. Disponível em: http://www.filologia.org.br/anais/anais%20iv/civ12_5.htm

MOREIRA, Marco A. LINGUAGEM E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, disponível no link:

<http://www.if.ufrgs.br/~moreira/linguagem.pdf>

Vídeos:

Acesso aos conteúdos - <http://www.freenetfilm.org.br/>

Creative Commons - <https://www.youtube.com/watch?v=izSOrOmxRgE>

Freenet!? - <http://www.freenetfilm.org.br/>

O que é Software Livre? - https://www.youtube.com/watch?v=UvWRhnc_77Y

Programa Brasilianas.Org - Software Livre - <https://www.youtube.com/watch?v=QCxRKJHymDk>

Revolution OS - <https://www.youtube.com/watch?v=pIMxWpXhqig>

Software Live ITI - https://www.youtube.com/watch?v=IJfcQg_elw



Este trabalho está licenciado com uma Licença [Creative Commons - Atribuição 4.0 Internacional](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).